

III. Foren-Werkzeuge

The first principle of a free society is an untrammled flow of words in an open forum.
(Adlai Stevenson II)

1. Allgemeines

*****@*****

Ein Diskussionsforum ist eine asynchrone Kommunikationsplattform zum Austausch von Nachrichten, Gedanken und Erfahrungen und lässt sich am einfachsten mit einem schwarzen Brett vergleichen:

Jeder kann dort seine Nachrichten in bestimmten Kategorien für alle sichtbar präsentieren. Alle Leser können darauf reagieren – Fragen stellen, Kommentare abgeben, in Diskussion kommen. Da die Diskussionen, Fragen, Antworten, etc. schriftlich verfasst werden, stellt ein Diskussionsforum eine detaillierte Übersicht zu einem bearbeiteten Thema dar.

Die für das e-Learning gebräuchlichste technische Variante ist das so genannte Webforum als Alternative zu dem bereits in den 80er-Jahren des vorigen Jahrhunderts entstandenen Medium Usenet mit seinen Newsgroups.

Für die Bedienung von Webforen ist im Gegensatz zur Nutzung von Newsgroups, wofür die Installation eines Newsreaders eine Voraussetzung ist, lediglich ein Internet-Browser notwendig, der sowieso standardmäßig auf jedem Computersystem vorhanden ist.

Üblicherweise unterteilt man ein Webforum in verschiedene Kategorien, die jeweils mehrere Foren beinhalten. In diesen Foren können Postings (Diskussionsbeiträge) zu einem bestimmten Thema hinterlassen werden, die dann später von allen Teilnehmern gelesen und beantwortet werden. Mehrere Postings zu einem Thema werden wie im Usenet als *Thread* (Faden, Garn) bezeichnet.

>> *Glossar*

Je nachdem, wie die Webforen die Beiträge strukturieren und darstellen, kann man diese in zwei Typen unterteilen: „Threaded-View“-Foren und „Flat-View“-(=lineare)Foren.

2 Typen von Webforen

Bei den Threaded-View-Foren werden die Beziehungen zwischen den Beiträgen innerhalb eines Themas in Form einer hierarchischen Baumstruktur dargestellt. Eine grafische Visualisierung mit Hilfe von Linien zeigt dabei, welches Posting von welchem abhängt.

- [-] Verbesserungsvorschläge Forum - Jutta, 19.09.2004, 09:12 (Skripte)
 - ↳ Verbesserungsvorschläge Forum - Auge®, 20.09.2004, 01:03
 - ↳ Verbesserungsvorschläge Forum - Jutta, 20.09.2004, 07:06
 - ↳ Verbesserungsvorschläge Forum - joker®, 20.09.2004, 10:21
 - ↳ Benutzersicht - Jutta, 20.09.2004, 17:46
 - ↳ Benutzersicht - joker®, 20.09.2004, 20:59
 - ↳ Benutzersicht - Jutta, 20.09.2004, 21:50
 - ↳ Verbesserungsvorschläge Forum - bttr®, 20.09.2004, 12:09
 - ↳ Option - Jutta, 20.09.2004, 17:50
 - ↳ Option sinnvoll? - Auge®, 21.09.2004, 00:06
- [-] Session beenden - Jonathan0009, 16.09.2004, 18:43 (Skripte)
 - ↳ Session beenden - Alex®, 16.09.2004, 18:53
 - ↳ Session beenden - Jonathan0009, 16.09.2004, 19:22
- [-] Kommentar für die einzelne Bilder - umut, 14.09.2004, 16:32 (Skripte)
 - ↳ Kommentar für die einzelne Bilder - Alex®, 16.09.2004, 19:18
 - ↳ Kommentar für die einzelne Bilder - umut, 17.09.2004, 08:02
- [-] Online Counter - Patrick, 14.09.2004, 15:38 (Skripte)
 - ↳ Online Counter - Auge®, 14.09.2004, 15:49

Beispiel „Threaded View“

Lineare Foren (auch „Boards“ genannt) zeigen hingegen alle Themen sowie die Beiträge zu einem Thema nach der chronologischen Reihenfolge ihres Erstellungsdatums in Listenform, eingebunden in ein Tabellenlayout, an. Jede Zeile der Tabelle ist ein Thema, wobei in den Spalten weitere Informationen wie z.B. der Urheber, die Anzahl der Antworten etc. ausgegeben werden. Rufen die Teilnehmer ein Thema auf, können sie die Liste der Beiträge zum Thema lesen.

Benutzer in diesem Forum: Keine

neuesthema Learnabit.com Foren-Übersicht -> Cafeteria Alle Themen als gelesen markieren

Themen	Antworten	Autor	Aufrufe	Letzter Beitrag
Suche Links, Info zur Geschichte des E-learning	2	zedrik	9	Di Sep 14, 2003 7:53 am zedrik →D
Stephan: 2 & 1	11	Languagelab	65	Mo Nov 17, 2003 3:26 pm sonia →D
Jutta: 2 & 1	11	Jutta	70	Mo Nov 17, 2003 9:48 am sonia →D
ganzbreitgrins:D	11	ganzbreitgrins	62	So Nov 16, 2003 7:14 pm ganzbreitgrins →D
Hartmut: 2&1	7	Hartmut	59	Er Nov 14, 2003 3:42 pm altsch →D
meine texte scheinen nicht auf	2	ganzbreitgrins	13	Mo Nov 10, 2003 4:49 pm Wisser →D
Was zum Lachen	5	Kornelia	50	Mo Nov 10, 2003 11:59 am Hartmut →D
Vorstellung Kornelia	0	Kornelia	38	Mo Nov 03, 2003 5:59 pm Kornelia →D
Die Netiquette	0	Kornelia	26	Mo Nov 03, 2003 5:29 pm Kornelia →D
Willkommen in der Cafeteria!	0	Kornelia	20	Mo Nov 03, 2003 5:22 pm Kornelia →D

Beispiel „Lineares Forum“

Forum

In den meisten Webforen-Werkzeugen stehen verschiedene Benutzerrollen zur Verfügung, z.B. „gewöhnliche“ Forennutzer und Moderatoren. Moderatoren haben das Recht, Beiträge anderer abzulehnen, zu editieren oder sogar zu löschen. Darüber hinaus können sie Threads schließen oder sperren.

Die Anwender haben die Möglichkeit, Threads zu „abonnieren“ und sich – ähnlich wie bei Mailinglisten – die neuen Postings an die angegebene e-Mail-Adresse liefern zu lassen. Auf diese Weise müssen die Teilnehmer nicht ständig das Webforum aufsuchen, um nachzusehen, ob neue Postings vorhanden sind.

Abonnieren von Themen

Darüber hinaus bieten manche der Forenwerkzeuge zusätzlich die Möglichkeit an, so genannte „Private Messages“, also private Nachrichten zu versenden, die nur von den jeweiligen Adressaten gelesen werden können. Sie sind vor allem zur Koordination von Gruppenarbeiten oder für individuelle Rückmeldungen an einzelne Teilnehmer sehr nützlich.

Private Messages

.....@.....

2. Einsatzfelder

Diskussionsforen können beim e-Learning vielfältig eingesetzt werden. Grundsätzlich ermöglicht die Arbeit mit Diskussionsforen dass

- Sie und ihre Teilnehmer unabhängig von Zeit und Ort miteinander kommunizieren können.
- Lehr- und Lernmaterial zur Verfügung gestellt wird.
- alle Teilnehmer die veröffentlichten Informationen erhalten.
- die Beiträge für alle ersichtlich dokumentiert sind.

2.1 Die Arbeit mit Foren-Werkzeugen

Diskussionsforen können im Laufe aller Phasen eines Online-Seminars eingesetzt werden. Meist sind die Diskussionen sehr intensiv und eine qualitativ hochwertige Arbeit ist möglich.

2.1.1 Grundregeln

Für die Arbeit mit Diskussionsforen haben sich einige Grundregeln etabliert, die die Arbeit mit diesem Werkzeug erleichtern:

Wichtige Grundregeln

- Starten Sie für jedes Thema ein neues Diskussionsforum
- Informieren Sie Ihre Teilnehmer (per interner Nachricht oder e-Mail) davon, wenn Sie ein neues Diskussionsforum eröffnet haben. Geben Sie in dieser Nachricht bekannt, wozu dieses Diskussionsforum eröffnet wurde.
- Erwarten Sie nicht, dass Ihre Teilnehmer die Arbeit in einem neu eröffneten Diskussionsforum von selbst beginnen. Posten Sie deshalb in jedes Diskussionsforum einen Eröffnungsbeitrag um die Hemmschwelle abzubauen.
- Vereinbaren Sie mit Ihren Teilnehmern, welche Umgangsformen im Diskussionsforum herrschen sollen und veröffentlichen Sie diese Netiquette im Forum.
- Formulieren Sie Ihre Erwartungen an die Teilnehmer in einer Benutzungsanweisung. Geben Sie darin auch klare Anweisungen, wie die Überschriften der Beiträge aufgebaut sein sollten, verweisen Sie auf die FAQs und auch darauf, wie lange es höchstens dauern sollte, bis ein Beitrag beantwortet

ist. Halten Sie Ihre Teilnehmer dazu an, regelmäßig in den Diskussionsforen zu arbeiten.

- Seien Sie selbst ein aktives Mitglied und lassen Sie an Sie gestellte Fragen nie länger als 24 Stunden unbeantwortet.
- Nutzen Sie die Möglichkeit, dass im Diskussionsforum jeder mit jedem diskutieren kann, und formulieren Sie entsprechende Aufgabestellungen.

2.1.2 Diese Diskussionsforen benötigen Sie in jedem Online- und Blended-Learning-Seminar

a) Cafeteria

In der Cafeteria treffen sich Ihre Teilnehmer zum informellen Gedankenaustausch. Hier kann alles diskutiert werden, was nicht in die anderen Foren passt.

b) Organisatorisches

In diesem Forum sind alle offiziellen Mitteilungen gesammelt. So können Ihre Teilnehmer stets noch einmal nachsehen, was bis wann von ihnen zu erledigen ist. Auch können Sie in diesem Forum kurze Umfragen, Prüfungsankündigungen usw. veröffentlichen.

c) Diskussionsforen zu Fachthemen

Wenn Sie für jedes Fachthema ein neues Diskussionsforum eröffnen, haben Sie und Ihre Teilnehmer die Inhalte des Seminars jederzeit im Blick.

d) FAQ

In diesem Diskussionsforum veröffentlichen Sie (oder ein dazu beauftragter Teilnehmer) stets wiederkehrende Fragen samt Antworten.

e) Dokumentencontainer

In den hier vorgestellten Forenwerkzeugen ist es möglich, an Beiträge Dokumente anzuhängen, und Sie dadurch den Teilnehmer zur Verfügung zu stellen. Richten Sie ein Forum „Dokumentencontainer“ ein, in dem Sie und Ihre Teilnehmer Dokumente für alle verfügbar machen können.

.....@.....

3. Diskussionsforen in Präsenzseminaren

Auch für reine Präsenzveranstaltungen macht es Sinn, mit Diskussionsforen zu arbeiten, beispielsweise:

- um alle Teilnehmer über die Ergebnisse, die in Untergruppen erarbeitet werden, zu informieren.
- wenn Sie schriftliches Material nicht für alle kopieren, sondern denen, die daran interessiert sind, zum Download hinterlegen.
- wenn Sie eine Diskussion, die im Seminar begonnen wurde, noch weiterführen möchten.
- wenn Sie für Ihre Teilnehmer auch nach dem Seminar für Fragen zur Verfügung stehen wollen.

.....@.....

4. Zusammenfassend

Das Diskussionsforum ist das wahrscheinlich am häufigsten eingesetzte Werkzeug zur Arbeit in Online-Seminaren. Dies ist vor allem auf die einfache Handhabung und auch darauf, dass viele kostenlose Open-Source-Werkzeuge verfügbar sind, zurückzuführen.

.....@.....

5. Bekannte Open-Source-Foren-Werkzeuge

In der Open-Source-Welt gibt es eine große Auswahl an Webforen-Werkzeugen, die auf unterschiedlichen Plattformen basieren. Bei diesen Werkzeugen können – wie oben beschrieben – zwei Typen unterschieden werden: die Threaded-View-Forenwerkzeuge, die die Diskussionsstränge in einer hierarchischen Baumstruktur darstellen und die so genannten Boards, die die Postings themenbezogener als Liste darstellen.

*Wahl des richtigen
Forentyps*

Welcher dieser Werkzeugtypen zum Einsatz kommen soll, hängt vom gewünschten Einsatzzweck ab:

- Wird hauptsächlich themenorientiert gearbeitet, haben sich die Board-Werkzeuge bewährt, da durch die Einteilung in

Kategorien, Foren und Themen, die Teilnehmer ihren „Arbeitsraum“ schnell auffinden können. Außerdem kommt die Listendarstellung der Themen und Postings dem gewohnten, sequenziellen Lesebedürfnis der meisten Anwender entgegen.

- Wird hauptsächlich diskursorientiert gearbeitet, haben sich die Threaded-View-Forenwerkzeuge besser bewährt, da durch die Darstellung der Postings in einer Baumstruktur besser erkennbar ist, wer sich in seinen Beiträgen auf wessen Aussage bezieht. Um eine längere Diskussion mitverfolgen zu können bzw. einen Überblick aller laufenden Diskussionsstränge zu bekommen, ist eine derartige Visualisierung ideal.

Manche Forenwerkzeuge bieten auch beide Darstellungsformen an; wir haben in der folgenden Übersicht markiert, welche der Werkzeuge welche Darstellungsart unterstützen.

Einige der aufgelisteten Forenwerkzeuge können zwar auch kostenlos für kommerzielle Zwecke eingesetzt werden, sind aber nicht Open Source oder Freeware. Diese Produkte haben wir mit einem * markiert.

Übersicht Foren-Werkeuge

Produkt	Darstellung*	Plattform	URL
Blackboard	linear	PHP, MySQL	http://blackboard.unclassified.de
Classic Forum	threaded-view	Perl, C	http://www.wtech.de/cforum
FUDforum	linear, thr.-view	PHP, MySQL	http://fudforum.org
Ikonboard*	linear	Perl	www.ikonboard.com
Mein kl. Forum	thr.-view, linear	PHP, MySQL	www.mylittlehomepage.net
MercuryBoard	linear	PHP, MySQL	www.mercuryboard.com
miniBB	linear	PHP, MySQL	www.minibb.net
MyBB*	linear	PHP, MySQL	www.mybboard.com
Phorum	linear, thr.-view	PHP, MySQL	www.phorum.org
phpBB	linear	PHP, MySQL	www.phpbb.com , www.phpbb.de
phpMyForum	linear	PHP, MySQL	www.phpmyforum.de
PunBB	linear	PHP, MySQL	www.punbb.org
SMF*	linear	PHP, MySQL	www.simplemachines.org
Snitz Forums	linear	ASP, MySQL	http://forum.snitz.com
ThWboard	linear	PHP, MySQL	www.thwboard.de
w-Agora	thr.-view, linear	PHP, MySQL	www.w-agera.net
YaBB	linear	Perl	www.yabbforum.com

IV. Fotogalerie-Werkzeuge

.....@.....

1. Allgemeines

Online-Fotogalerien ermöglichen das Hochladen von Digitalfotos sowie deren Verwaltung in Alben. Große Mengen von Bildern können so mit relativ wenig Aufwand Interessierten online zur Verfügung gestellt werden.

Die Fotos können mit Beschreibungen und Schlagworten versehen und damit über die integrierte Suchfunktion leicht aufgefunden werden. Besucher können die online veröffentlichten Fotos kommentieren und bewerten. Einzelne Fotoalben können auf Wunsch auch passwortgeschützt und damit nur bestimmten Personengruppen zugänglich gemacht werden.

Manche Fotogalerie-Software ermöglicht zusätzlich das Versenden einzelner Fotos als elektronische Postkarten und erzeugt automatisch ablaufende Diashows über einzelne Alben.

.....@.....

2. Online-Fotogalerien in Seminaren

Online-Fotogalerien können neben den Standardanwendungen als Präsentationsplattform für passionierte Hobbyfotografen bzw. als Online-Album mit Bildern der Sprösslinge frischgebackener Eltern durchaus auch professionellen Zwecken dienen:

*Nutzung von
Fotogalerie-Software
für Seminarzwecke*

- zur Bereitstellung von Schnappschüssen der Teilnehmer einzelner Seminare
- zur Veröffentlichung der Seminar-Fotoprotokolle
- für Evaluations- und Feedbackrunden in Online-Seminaren

In den ersten beiden Anwendungsfällen erspart man sich das aufwendige Brennen der Fotos auf CD-Rom sowie den anschließenden teuren Versand: Manche Galerie-Software erlaubt das Hochladen der Fotos direkt von der Digitalkamera und erledigt die Verkleinerung auf die gewünschte Größe sowie das Erzeugen von Vorschaubildern automatisch – eine große Zeitersparnis für Trainer.